

# UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## JONO CESEVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-18 Nr. V7-8

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

#### **I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS**

Rezultatai:

- Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2022–2023 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas ir viršytas (planas – 350, priimta – 355, t. y. – 101,4 proc.). Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 100 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc., įvardintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 1 rodiklyje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 20 proc. punktų. Pradėjo mokytis 11 specialiųjų poreikių mokinių pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programa (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa.

- Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9 kl. planas 2022–2023 m. m. įvykdytas ir pokytis palyginus su 2021–2022 m. m. – 17 mokinių daugiau.

- Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2022–2023 m. m. mokykloje tęsiamas 20-čiai mūsų mokyklos 10 klasės mokinių mokymas pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas, bei pradėtas mūsų mokyklos 9 klasės mokinių mokymas pagal profesinio mokymo programų modulius: 32 mokiniai mokosi pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - paviršių apdaila plytelėmis ir 4 mokiniai mokosi pagal virėjo profesinio mokymo programos modulį - nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas.

- 2022–2023 m. m. 100 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės. Įdiegtos 5 naujos modulinės profesinio mokymo programos. Duomenys rodo, jog įvykdėme Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305, 21 punkto lentelėje nurodytą rodiklį „Sukurtos modulinės profesinio mokymo programos“;

- 2022 m. mokinių, kuriems mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma, nuo vidutinio metinio mokinių skaičiaus procentas – 10,93 proc., 2021 m. – 8,7 proc., todėl 2022 m. palyginus su 2021 m. mokinių, kuriems mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma, padidėjimas – 2,23 proc. punkto. 2022 m. pabaigoje mokyklos pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 5 proc.,

įvardintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 2 rodiklyje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 5,93 proc. punkto. Taip pat 2022 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra aukštesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, išskyrus darbo rinkos mokymo centrus, vadovaujančiųjų darbuotojų mėnesinės kintamosios dalies 2.5. maksimalų rodiklį – daugiau kaip 4 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-155.;

- Mokyklos Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) buvo vykdomas mokyklos mokinių, ir 9 kitų mokyklų 374 mokinių praktinis mokymas. Kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC 137 mokyklos mokiniai atliko praktiką.

- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis – 53,8 proc. yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., įvardintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklyje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 28,8 proc. punkto.

- Mokinių, nebaigusį formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis– 11,1 proc. yra mažesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc., įvardintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 3 rodiklyje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 13,9 proc. punkto.

- Mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 100 proc. abiturientų;

- Vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal formalaus ir neformalaus tęstinio profesinio mokymo ir neformaliojo mokymo programas. Bendras mokykloje surengtų mokymų valandų skaičius – 113 936. 2022 metais nekvalifikuotiems užimtumo tarnybos asmenims pasiūlytos 2 naujos pirminio profesinio mokymo programos. Kvalifikuotiems užimtumo tarnybos klientams buvo vykdoma 12 tęstinio mokymo programų. Naują kvalifikaciją įgijo 74 asmenys. 60 asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 12 programų. Jose dalyvavo 366 asmenys.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių, Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta 154 asmenims. Mokymai buvo vykdomi savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 131 asmenims. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su AB“ Sabelija, apmokant Lietuvos miškininkus. Mokykla akredituota konsultavimo paslaugų teikimui pagal neformalaus mokymo programą „Ekologinė augalininkystė“ Mokykla dalyvauja projekte “Integruotos kenksmingųjų organizmų kontrolės kryptingas diegimas intensyvaus ūkininkavimo sąlygomis“, įgyvendinamame pagal Lietuvos kaimo plėtros programos priemonės „Bendradarbiavimas“ veiklos sritį.

Profesinio mokymo ir su juo susijusių paslaugų: formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, neformalus švietimas, konsultavimas (išskyrus ŠMSM tikslinį finansavimą); kitų profesinio mokymo įstaigos įstatuose numatytų veiklų pajamos sudaro 260 400 eurų.

- Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus palyginus su 2021–2022 m. .m padidėjo 1,35 proc. punkto.

## **II PRIORITETAS.TIKSLINGAS EDUKACINIŲ APLINKŲ ATNAUJINIMAS ir VIEŠŪJŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS**

Rezultatai:

- Mokykla Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse paskelbta 2022 metų mokyklinių edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja.

- Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose, dirbtuvėse ir bendrabutyje. 2022 m. nupirka 30 naujų kompiuterių. Socialiai jautriems mokiniams 2021–2022 m. m. ir 2022—2023 m. m. asmeniniam mokymuisi suteikti 8 kompiuteriai. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus).

- Naujai įrengta praktinio mokymo klasė auklėtojų padėjėjų mokymui.

- Veikia nuo 2022 m. pradžios 101 kW saulės elektrinė įrengta ant mokyklos stogo per 2022 m. pagamino 40 proc. mokyklai reikalingos elektros energijos, pakeista lediniais 60 pagrindinio mokyklos korpuso šviestuvų.

2022 metais stiprinant ir gerinant praktinį mokymą įsigyta: elektrodų galandinimo mašinėlė, savaeigis šarnyrinis teleskopinis krautuvus Everun ER2500F, šakės krautuvui, įrankių vežimėliai, suvirinimo simulatorius WELDTRAINER, viryklė Gorenje, tešlos kildinimo krosnis, daugiavandė siuvimo mašina. Įsigyta mokymo programa „ELEKTUDE“ mechaniko specialybės mokiniams, interaktyvus ekranas „I3TOUCH.EX86“. Pradėjo veikti programuojamos lazerinio pjaustymo staklės.

- Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Gautas finansavimas ir projektuojama 67 kW saulės elektrinė.

### **III PRIORITETAS. RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS LIETUVOJE IR UŽSIENYJE PLĖTOJIMAS**

Rezultatai:

- Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01–2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus“.

Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01–2024-02-29.

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 tarptautiniai Erasmus + programos projektai. 2022 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatore vykdė/o 3 (KA116 ir KA121) tarptautinius Erasmus + programos tarptautinius mobilumo projektus.

**Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimuosius specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje.** Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimųjų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada:

2022 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas. 2022 m. buvo planuota į stažuotes užsienyje išsiųsti 40 mokinių. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 68 įvairių specialybių mokiniai.

2022 m. buvo planuota, kad į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyks 4 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau

paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyko 10 profesijos mokytojų ir administracijos pareigūnų ( 6-Latvija, 2-Italija, 2 -Ispanija). Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

- 2022 metais buvo pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Narbutas Internacional“, UAB „Addere“, Ukmergės vaikų lopšeliu darželiu „Eglutė“. Šitos bendradarbiavimo sutartys sudaro sąlygas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniams atlikti gamybinę praktiką darbinėje veikloje, susipažįstant su moderniausia įranga ir įrankiais bei socializuotis darbo rinkoje.

- 2022 m. rugsėjo 16 d. pasirašyta paramos teikimo sutartis Nr.V7-380 tarp UAB „Ukmergės pramonės parkas“ ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatoma skirti dvi skatinamąsias stipendijas po 50 Eur suvirintojo specialybės antro kurso mokiniams visus 2022–2023 m. m.

-2022 metais vykdomos pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl mokinių profesinio orientavimo su bendrojo ugdymo mokyklomis. Mokykloje vykdomose įvairiose veiklose dalyvavo, apsilankė virš 1500 mokinių, jų tėvų, mokytojų iš bendrojo lavinimo, profesinių mokyklų, verslo ir valstybės institucijų atstovų. Dalis apsilankusių mokinių papildė stojančiųjų gretas į mūsų mokyklą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje stiprinama profesinio orientavimo sistema, mokykla įsijungė į projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001. Nuo spalio 1 d. mokykloje 0,5 et. įdarbintas karjeros specialistas. Vadovaujantis bendroju PO paslaugų planu, parengtas veiklos planas. Mokykloje karjeros specialistas teikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas 9–12 kl. mokiniams.

- 2022 m. mokykloje vasaros metu vyko “Čempionų vasaros stovykla” – 40 dalyvių, “Žalgirio vikruolių stovykla” – 30 dalyvių, “Vilniaus krepšinio stovykla VKM” – 60 dalyvių, nes mokykla bendradarbiauja su respublikos sporto klubais, rengiančiais jaunuosius krepšininkus. Jose kartu galėjo dalyvauti ir mokyklos mokiniai.

- **Rugsėjo 1-ąją Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės.**

Iš viso 2022 m. sudaryti 87 nauji arba atnaujinti, pakeisti, sudaryti trūkstami mokyklos vidaus veiklą reglamentuojantys teisės aktai, kurie privalomi pagal Lietuvos Respublikos įstatymus ir kitus teisės aktus. Pateikiami svarbiausi mokyklos vidaus veiklą reglamentuojantys teisės aktai:

Reg. Nr.	Data	Pavadinimas
V-1	2022-01-10	Dėl bendrojo priėmimo informacinės sistemos administratoriaus skyrimo
V-4	2022-01-10	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos hibridinio mokymo taikymo mokiniams, negalintiems mokytis kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu išskirtiniais atvejais
V-5	2022-01-12	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių tarybos nuostatų patvirtinimo
V-11	2022-02-08	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos plano patvirtinimo
V-13	2022-02-17	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ugdymo proceso organizavimo, darbuotojų veiklų, bendrabučio veiklų organizavimo nuo 2022 metų vasario 7 d.
V-14	2022-02-17	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendrabučio nuostatų patvirtinimo
V-24	2022-03-24	Dėl kokybės vadybos sistemos dokumentų tvirtinimo
V-25	2022-03-24	Dėl vidaus audito plano

V-28	2022-03-28	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos veiklos savianalizės ataskaitos parengimo
V-41	2022-05-18	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymo Nr. V-105 „Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo
V-42	2022-05-20	Dėl mokytojų darbo vertinimo komisijos sudarymo
V-46	2022-05-24	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos vertinimo kriterijų vykdymo plano patvirtinimo
V-52	2022-06-06	Dėl projekto Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000057566 dalyvių atrankos komisijos sudarymo
V-53	2022-06-06	Dėl projekto Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000057566 įgyvendinimo darbo grupės sudarymo
V-56	2022-07-25	Dėl darbo grupės sudarymo Erasmus+1 projekto valdymui ir administravimui
V-57	2022-09-01	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos viešųjų pirkimų atsakingo asmens paskyrimo
V-63	2022-09-01	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymo Nr. V-103 „Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“ pakeitimo
V-64	2022-09-01	Dėl mokymo planų patvirtinimo
V-65	2022-09-01	Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2022–2023 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planui parengti
V-67	2022-09-01	Dėl kelininko mokymo programos patvirtinimo
V-68	2022-09-01	Dėl darbo grupės sudarymo socialinių įgūdžių programos tvarkos aprašui parengti
V-69	2022-09-01	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje 2022–2023 mokslo metais pradėjusių dirbti profesijos mokytojų stažuotės programos patvirtinimo
V-70	2022-09-09	Dėl 2022–2023 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo plano tvirtinimo
V-71	2022-09-09	Dėl socialinių įgūdžių programos tvarkos aprašo tvirtinimo
V-73	2022-09-30	Dėl karjeros specialisto pareigybės aprašo patvirtinimo
V-74	2022-10-03	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021 m. balandžio 28 d. įsakymo Nr. V-42 „Dėl korupcijos prevencijos dokumentų tvirtinimo“ pakeitimo
V-75	2022-10-03	Dėl tarptautinių Erasmus+ programos projektų dokumentų pasirašymo
V-76	2022-10-10	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo ir skatinimo (taisyklių) sistemos
V-78	2022-10-24	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos antikorupcinės veiklos dokumentų patvirtinimo
V-81	2022-11-09	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 11 d. įsakymo Nr. V-11 „Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo
V-82	2022-11-07	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos energijos vartojimo mažinimo priemonių plano 2022–2023 mokslo metais patvirtinimo
V-83	2022-11-09	Dėl Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo

V-84	2022-11-09	Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2023–2027 metų strateginiam planui bei 2023 metų veiklos planui parengti
V-85	2022-11-09	Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2022 metų veiklos plano ataskaitai parengti
V-87	2022-11-14	Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymo Nr. V-66 „Dėl Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo

## II SKYRIUS 2022 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	100 proc.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2021 m. įvykdyti 8 pirkimai per CPO 2022 m. vykdyta 16 pirkimų per CPO (6 pirkimai neįvyko, nes nebuvo gauta atitinkančių pasiūlymų), t. y. 100 proc. daugiau nei per 2021 m. (skaičiuojant nuo įvykusių pirkimų skaičiaus 25 proc. daugiau nei per 2021 m.)
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	100 proc.

	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	Mokykla 2022 m. vykdė tik mažos vertės pirkimus. Daugiau kaip 50 proc. rodiklių vertinami „gerai“ (5 iš 8 taikomų pagal pirkimų vertes): 62,5 proc.
8.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programos) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Patvirtinta Ukmergės TVM patrauklumo didinimo programa – projektas „Aš einu ten kur man įdomu“. Jos tikslai: 1. Skleisti informaciją apie Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vykdomas veiklas 2. Gerinti mokyklos įvaizdį visuomenėje, puoselėti ir plėtoti mokyklos kultūrą. 3. Užtikrinti sklandų I – mo kurso bei I ir II gimnazijos (9 ir 10) klasių mokinių priėmimą į mokyklą. 4. Informuoti pagrindinių, vidurinių mokyklų bei gimnazijų mokinius apie Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje siūlomas modulines profesinio mokymo programas, modulių profesinių mokymo programų modulius būsiesiems pirmakursiams bei galimybes mokytis I ir II gimnazijos (9 ir 10) klasėse. Programoje numatytos 23 priemonės. Svarbiausios iš jų: 1. Teikti visapusišką informaciją apie mokyklą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybes rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis. 2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti mokykloje bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokyklą, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis modulius. Mokykloje vykdomose veiklose apsilankė apie 800 mokinių, jų tėvų, mokytojų iš bendrojo lavinimo mokyklų

			<p>Programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos priemonės įvykdytos. Į mokyklos profesinio mokymo skyrių priimti mokyti 353 mokiniai, į gimnazijos skyriaus I (9) klasę priimti mokyti 36 mokiniai. Visi 36 mokiniai taip pat pasirinko mokyti ir profesinio mokymo programų modulius. Į II gimnazijos (10) klasę papildomai priimti mokyti 4 mokiniai.</p>
	<p>2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).</p>	<p>2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.</p>	<p>Informacija apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius buvo pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje: <a href="http://www.ukvm.lt">http://www.ukvm.lt</a>; socialiniuose tinkluose: <a href="https://www.facebook.com/ukvm.lt">https://www.facebook.com/ukvm.lt</a> Rajoniniuose laikraščiuose „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, laikraščių internetinėse versijose <a href="http://www.ukzinius.lt">www.ukzinius.lt</a> ; <a href="http://www.gzeme.lt">www.gzeme.lt</a></p> <p>Informacija buvo platinama bendrojo lavinimo mokyklose, seniūnijose, susitikimuose su būsimų mokinių tėvais. Informacijos sklaida įvairiais kanalais ir būdais, jos pateikimas ir sėkmingas tikslinių grupių informavimas įgalino įvykdyti mokinių priėmimo planą į mokyklą bei profesinių mokymo programų modulius.</p>
	<p>3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.</p>	<p>3. Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>2021 m. profesinio mokymo programų modulius pasirinko mokyti 21 mokiny. Jie mokosi pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos modulį „Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas“, kodas 207320007.</p> <p>2022 m. profesinio mokymo programų modulius mokyti pasirinko 36 mokiniai: 32 mokiniai mokosi pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos modulį „Paviršių apdaila plytelėmis“, kodas 207320011 ir 4 mokiniai mokosi pagal virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“, kodas 2101304.</p> <p>Lyginant su 2021 m., 71 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių modulius.</p>
<p>8.3. Skatinti pameistrystę-</p>	<p>1. Lyginant su 2021 m., 2 proc. padidėjo</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>2022 metais mokinių, kuriems mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma, nuo vidutinio metinio mokinių skaičiaus procentas – 10,93 proc.</p>



tę ir gerinti jos kokybę.	pameistrių dalis.		2021 metais pagal pameistrystės mokymo formą mokėsi – 8.7 proc. 2022 m. palyginus su 2021 m. mokinių, kuriems mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma, padidėjimas – 2,23 proc. punkto
	2. Lyginant su 2021 m., 5 proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	Skatinant pameistrystę ir gerinant jos kokybę pagal formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas 2022 metais praktiniam mokymui buvo pakviesti 7 darbdavių atstovai (I. Vasiliauskas, R. Bakučionienė, M. Jasevičienė, A. Mecelienė, N. Maskoliūnas, V. Dainienė, V. Kromelis). Tai sudaro daugiau negu 5 proc. įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	2022 metais buvo pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Narbutas Internacional“, UAB „Addere“, Ukmergės vaikų lopšeliu darželiu „Eglutė“. Šitos bendradarbiavimo sutartys sudaro sąlygas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos absolventams atlikti gamybinę praktiką darbinėje veikloje, susipažįstant su moderniausia įranga ir įrankiais bei socializuotis darbo rinkoje. Visa ši įvairialypė bendradarbiavimo veikla leidžia aktyviai siekti užsibrėžtų įstaigos tikslų.
8.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė	<p>Palaikomi nuolatiniai ryšiai su regiono ir rajono įmonėmis. Kiekvienais metais vykdomos darbdavių apklausos apie Ukmergės TVM absolventų teorinius ir praktinius gebėjimus, kurių rezultatai aptariami metodinėse grupėse, administracijos pasitarimuose.</p> <p>2022 metais į mokinių kompetencijų vertinimą pagal formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas buvo pakviesti 23 darbdavių atstovai. Su socialiniais partneriais sudarytos 60 pameistrystės sutarčių. Šiais metais į įmones baigiamajai praktikai išvyko 218 mokyklos mokinių.</p> <p>Ukmergės technologijų ir verslo mokykla aktyviai dalyvauja Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacijos veikloje</p>

		bendrus projektus.	<p>(konferencijos, mokymai, pasitarimai, profesinio meistriškumo konkursai).</p> <p>Plečiant naudingą bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, mokykla pastoviai gauna praktiniam mokymui paramą praktiniam mokymui medžiagomis ir įranga. Šiais metais su įmone UAB „Stancefabrikken“ pasirašyta sutartis dėl tikslinės stipendijos mokėjimo dviem suvirintojo specialybės mokiniais. Atsižvelgiant į socialinio partnerio UAB „Narbutas Internacional” poreikius atliktas kompetencijų vertinimas dviem jų darbuotojams darbinės veiklos būdu.</p> <p>2022 m. įgyvendinat Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 68 įvairių specialybių mokiniai ir 10 profesijos mokytojų bei administracijos pedagogų ( 6- Latvija, 2-Italija, 2 -Ispanija).</p>
	<p>2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius. *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis ir kt.</p>	<p>Mokykloje 2022 m. vyko šie išskirtiniai renginiai, kuriuos organizavo, dalyvavo ar inicijavo Ukmergės technologijų ir verslo mokykla:</p> <p>1. Ukmergės regioninė jaunųjų bendrovių mugė „eXpo 2022“. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje 2022 m. balandžio 8 dieną įvyko jau 3-iasis eXpo 2022 renginys, kuriame net 36 jaunosios mokinių bendrovės iš Ukmergės, Jonavos, Kėdainių, Molėtų, Širvintų, Švenčionių ir Utenos pristatė savo gaminamą produkciją: 3D formos sausainių formules, muilus, kvėpalus, daugkartinius vaško maišelius-drobeles, konditerijos ir medienos gaminius ir kt. dalyvavo visos penkios mūsų mokyklos jaunosios bendrovės. Jaunoji bendrovė „Baldis“ buvo apdovanota už idėją ateities Lietuvai. Renginį organizavo Lietuvos Junior Achievement, Ukmergės rajono savivaldybės administracija, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla.</p> <p>2. Tarptautinis konkursas „Vairuotojas - saugaus eismo dalyvis 2022“.</p> <p>2022 m. gegužės 19 d. mokykloje įvyko tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas - saugaus eismo dalyvis 2022“.</p> <p>Konkurse dalyvavo profesinių mokyklų mokinių komandos iš Utenos RPRC, Aukštaitijos profesinio rengimo centro Anykščių filialo, Rokiškio profesinio mokymo</p>

		<p>centro, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos ir Latvijos LLU Malnavos koledžo.</p> <p>Konkurso metu mokiniai turėjo spręsti teorijos testą ir atlikti dvi praktines užduotis. Teisėjai vertino komandinį darbą ir išrinko geriausią vairuotoją, kuriam buvo įteiktas specialus prizas.</p> <p>Visi konkurso dalyviai buvo apdovanoti diplomais, padėkomis, taurėmis ir atminimo dovanomis.</p> <p>Konkurso nugalėtojai – Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos komanda.</p> <p>Konkursą organizavo Ukmergės technologijų ir verslo mokykla talkinant Ukmergės ūkininkų kredito unijai.</p> <p>3. 2022 m. rugsėjo 1-ąją Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės. Tai mokymosi ir naujovių platforma, vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokytis(s), daryti išradimus. Tai erdvė - skatinanti mokinių kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi technika bei technologijomis.</p> <p>MTKC „Fab Lab“ – glaudaus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendradarbiavimo rezultatas.</p> <p>Ukmergės TVM naujajam centrui skyrė apie 120 kv. m. ploto patalpas, savivaldybė – 25 tūkstančius eurų įrangai įsigyti, o ŠPT atsakinga už visus organizacinius reikalus ir kt.</p> <p>Šį centrą lanko Ukmergės rajono mokyklų 5-12 klasių mokiniai ir mokyklose veikiančių jaunųjų bendrovių nariai. Centro patalpose viename užsiėmime gali dalyvauti iki 15 mokinių. Taip pat čia veiklas galės organizuoti ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) vadovai, kurių veiklos pobūdis atitinka technologinę, inžinerinę, skaitmeninių technologijų ir panašias kryptis. „Fab Lab“ organizuojamos veiklos pagal poreikį galės vykti ir kitose Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos patalpose. Pavyzdžiui, Baldžių centre ar Metalų dirbtuvėse. Galimybės veiklų plėtrai yra labai didelės.</p>
--	--	--

			<p>4. 2022 m. spalio 20 dieną Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko sambūris „Profesinis orientavimas kartu: švietimas ir verslas“.</p> <p>Renginio metu įkvepiantys pranešėjai kalbėjo įvairiomis temomis. Aptartos Ukmergės bei šalies verslo galimybės ir 2023 metais laukiantys iššūkiai, diskutuota, kokio žmogaus ir kokių kompetencijų reikia šiuolaikinėje darbo rinkoje bei reikės ateityje, kaip pritraukti ir motyvuoti darbuotojus; analizuota ar robotai užkariaus pasaulį. Taip pat buvo pristatyta situacija Ukmergės darbo rinkoje, profesinio orientavimo reformos ypatumai, verslumo ugdymo galimybės jau mokyklos suole ir kitos aktualios temos.</p> <p>Sambūryje dalyvavo Ukmergės rajono savivaldybės vadovai, Tarybos nariai, kiti savivaldybės atstovai. Taip pat susitikime lankėsi įmonių vadovai ar jų atstovai, vietos verslininkai, ūkininkai, Ukmergės rajono mokyklų vadovai, mokyklų karjeros specialistai, jaunųjų bendrovių atstovai, abiturientai ir kiti.</p> <p>Mokykloje 2022-02-22 vyko suvirinimo technologijų kvalifikacijos tobulinimo seminaras skirtas bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokytojams, kuriame dalyvavo suvirinimo specialybės profesijos mokytojai iš Aukštaitijos PRC Anykščių filialo, Utenos RPMC, Kėdainių PRC, Aukštaitijos PRC ir 6 Ukmergės r. bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojai.</p> <p>2022-11-28 mokykloje vyko Tarptautinis specialybės anglų kalbos konkursas. Dalyvavo geriausiai specialybės anglų kalbos dalyviai iš trijų mokyklų - Rezeknės technikos mokyklos (Latvija), Kauno technikos profesinio mokymo centro bei Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos.</p> <p>Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacijos (LVRJA) 2022-06-10 surengtame profesinio meistriškumo konkurse mokymo įstaigų instruktoriams 2 – ają vietą užėmė mokyklos vairavimo instruktorius Petras Vagonis.</p>
8.5. Plėtoti profesijos mokytojų	1. Sukurta galimybė profesijos	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių	Visiems mokytojams sudarytos sąlygos žinių ir gebėjimų atnaujinimui, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir

kompetencijų tobulinimo galimybės.	mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.	<p>jos rezultatus. Mokytojai nuolat skatinami tobulėti pateikiant informaciją, kvietimus, reklamas į mokymus kiekvienam asmeniškai elektroniniais paštais bei individualiai, skelbiant apie kompetencijų tobulinimą seminaruose, konferencijose, mokymuose ir t.t. Mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose mokymuose nuotoliniu būdu. Sudarytos sąlygos mokytojams stažuotis užsienio šalyse.</p> <p>Mokyklos direktoriaus 2022-10-01 įsak. Nr. V-69 patvirtinta „Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje 2022–2023 mokslo metais pradėjusių dirbti profesijos stažuotės programa“. Programos tikslas - sėkminga naujų profesijos mokytojų adaptacija mokykloje, sėkmingas mokinių mokymas ir profesinio mokymo programų įgyvendinimas. Nauji profesijos mokytojai, padedami mentorių susipažino su UTMV 2022–2023 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planu, profesinio mokymo programomis, teminių planų sudarymu, mokinių pasiekimų vertinimu ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Profesijos mokytojai susipažino su kitų profesinio mokymo įstaigų patirtimi vykdant profesinio mokymo programas, stebėjo kitų profesijos mokytojų pamokas, kartu su mentoriais analizavo mokymo metodų efektyvumą, veiksmingumą. Pagal poreikį bendradarbiavo su mokyklos psichologu, socialiniu pedagogu sprendžiant bendradarbiavimo su mokiniais problemas, dalyvavo metodinių grupių veikloje. Visos numatytos programoje priemonės yra įvykdytos.</p>
		2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.	Atnaujinta profesijos mokytojų komanda-2022 metais priimti dirbti 3 (trys) profesijos mokytojai: Ilarijus Vasiliauskas – automechanikų specialybės profesijos mokytojas; naujai vykdomos Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos profesijos mokytojos Ramunė Bakučionienė ir Meilė Jasevičienė.
		3. Ne mažiau nei 5 proc. profesijos mokytojų 2022	2022 metais konditerio modulinės mokymo programos (T43101302) profesijos mokytoja Giedrė Motiejūnienė gilino teorines ir

		m. tobulingi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.	praktines žinias Daivos Mikšiūnienės konditerijos studijoje Vilniuje; apdailininko modulinės mokymo programos (P32073205) profesijos mokytojas Dovilijus Serapinas – UAB „Enrimeta“, UAB „Ostėja“; apskaitininko modulinės mokymo programos (P43041101, T43041102) profesijos mokytoja Laima Arlinskienė – UAB „STEKAS“; suvirintojo modulinės mokymo programos (P42071501) profesijos mokytojai Algis Čėsna, Tomas Aliubavičius – UAB „BINZEL BALTIC“, UAB „ELGA“; virėjo modulinės mokymo programos (P42101303) profesijos mokytojos Virginija Vagonienė, Gražina Čepurnienė – UAB „BIG STONE“, kaimo turizmo sodyba „ILGAJIS“. Bendras profesijos mokytojų tobulinusių kvalifikacijas 2022 metais sudaro 20,58%.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo efektyvumo priemonės įrengiant ekologiškus elektros energijos gamybos įrenginius, ekologiškus elektros energijos naudojimo įrenginius.	Mokyklos pagrindiniame korpuse esantys šviestuvai pakeisti į ekonomiškus LED šviestuvus. Sporto centro salėje įdiegtos inovacijos: • įrengtas dvidešimties kvadratinų metrų išmanus LED ekranas; • įrengtas išmanus, ekonomišką bei atitinkantis mokymo įstaigai keliamus higienos ir saugumo reikalavimus, LED apšvietimas; • įvykdytas Koncertinio apšvietimo projektas: keturi judantys LED prožektoriai ir keturiolika stacionarių sumontuotų judančių prožektorių užtikrina sporto salėje organizuojamų įvairių kultūros, sporto renginių šviesinį apipavidalinimą; Sporto salė atitinkama Nacionalinės krepšinio lygos reikalavimus.
3.2. Pateiktas investicinis projektas 67 kW saulės elektrinės įrengimui mokykloje	Gautas finansavimas, rengiamas projektas 67 kW saulės elektrinės įrengimui. Įrengus elektrinę, sumažės mokyklos lėšų poreikis elektros energijos pirkimui.

3.3. Įrengtos praktinio mokymo klasės auklėtojų padėjėjų mokymui	Mokyklos bendrabutyje įrengtos dvi praktinio mokymo klasės auklėtojų padėjėjų mokymui: nupirkti baldai, indai, stalo įrankiai, įvairios mokymo priemonės, kurių reikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.
3.4. Dalyvavimas Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centro projekte „Inovatyvios popjūtinio laikotarpio technologijos tvariam dirvožemiui atkurti“ partneriu. Veiklos kurias vykdome: koordinavimas, vykdymas ir sklaida; mokslo taikomųjų tyrimų lauko eksperimentų ūkio subjektų laukuose įrengimas ir vykdymas.	Mokykla vykdo projekto sklaidą, supažindina ūkininkus su projekto rezultatais žemės ūkio srityje, tuo pačiu vykdydama suaugusiųjų neformalųjį švietimą – ūkininkų mokymą, taip pritraukdama papildomas lėšas mokyklai. Projekto vykdymo metu ištirs mokyklai priklausančios žemės dirvožemio sudėtį. Žinosime kaip išsaugoti dirvožemį, jį tręšti, naudoti tausojančias technologijas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.
7.3.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.
9.4.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai – mokyklos direktorius įvykdė keturias 2021 m. veiklos užduotis ir trijų užduočių sutarti vertinimo rodikliai viršyti, be to, dvi užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, įvykdytos. Iš esmės įvykdytas mokyklos 2021 metų metinis veiklos planas ir kai kurie plano įvykdymo rodikliai viršyti. Siūlome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai.

Ukmergės  
technologijų ir verslo  
mokyklos tarybos  
(savivaldos  
institucijos)  
pirmininkas

(parašas)

Kęstutis Levickis

2022-02-07



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)