

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITA  
2021-01-20  
Ukmergė

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 nuo 2019 m. sausio 1 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla buvo pertvarkyta į viešąją įstaigą, pagrindinė švietimo veikla – profesinis mokymas. Mokykla įkurta 1938 m. Mokyklos adresas: Kauno g. 108, LT-20115 Ukmergė. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 patvirtinti viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos nuostatai. Mokyklos valdymo organai: vienasmenis – direktorius, kolektyvinis – įstaigos taryba.

Mokykla turi emblemą, vėliavą, talismaną „Saulutė“, atnaujintą interneto svetainę, feisbuką, veikia mokyklos istorijos, technikos ir mokymo priemonių muziejai, mokyklos metraštis, 6 filmai apie mokyklą, 8 filmukai apie svarbiausius mokyklos vykdytus renginius Ukmergės bendruomenei ir respublikinius renginius.

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla veiklą planuoja ir vykdo pagal Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą, kuriame įvardintos:

**MOKYKLOS FILOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS**

**Filosofija**

Pažinti mokinį ne tik tokį, koks jis yra dabar, bet ir matyti jo galimybes, augimo perspektyvas ir tendencijas.

**Misija**

Ugdyti asmenybes, gebančias socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse, bei įprasinti savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Rengti specialistus, atitinkančius visuomenės ir regiono darbo rinkos poreikius, sugebančius pritaikyti savo žinias ir įgūdžius dinamiškoje informacinėje visuomenėje.

**Vizija**

Atvira besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti kultūrą, grįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno mokinio augimui ir saviraiškai.

**Vertybės**

Pagarba žmogui, mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas, pareigingumas ir stropumas mokantis, bendradarbiavimas ir pagalba, darbas komandoje.

Plane įvardinti mokyklos strateginės plėtros prioritetai, veiklos sritys, tikslai:

**I PRIORITETAS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ STIPRINIMAS**

**1 tikslas:** *Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.*

**2 tikslas:** *Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant.*

**3 tikslas:** *Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.*

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą; Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros.

**4 tikslas: Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.**

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

## **II PRIORITETAS. TIKSLINGAS EDUKACINIŲ APLINKŲ ATNAUJINIMAS ir VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS,**

**5 tikslas: Tikslingai atnaujinti mokymo bazę ir inventorių.**

**6 tikslas: Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.**

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

## **III PRIORITETAS. RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS LIETUVOJE IR UŽSIENYJE PLĖTOJIMAS**

**7 tikslas. Ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas.**

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Strateginis planas įgyvendinamas sudarant ir vykdant metinius veiklos planus, pagal strateginiame plane įvardintus prioritetus, tikslus, veiklos sritis. Tai įvardinta mokyklos 2020 metų veiklos plane, kuris iš esmės įvykdytas.

Mokykla turi licenciją vykdyti 172 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 100 iš jų 86 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 72 iš jų 66 modulinės. Be to, mokykla turi leidimą vykdyti žemdirbių mokymo programas, vykdo vairuotojų ir traktorininkų rengimą. 2020 m. parengti dokumentai ir papildyta licencija nauja „Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo moduline profesinio mokymo programa“. Profesinio mokymo licencija papildyta dar 9 modulinėmis profesinio mokymo programomis.

Vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:

Mokslo metai	Planinis I kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	I kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Grupių skaičius			Specialybių skaičius I kurse	Priimta į 9 klasę
			Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės		
2019–2020	385	360 (su gruodžio mėn. priėmimu)	26	3	11	19	17
2020–2021	344	351	33	3	15	21	34

Išvada:

Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2020–2021 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas ir viršytas.

Mokykloje mokinių skaičius 2020–2021 m. m. kartu su rudens priėmimu palyginus su 2019–2020 m. m. sumažėjo 2,5 procentų. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie įstoja mokyti turėdami vidurinį išsilavinimą ir mokosi tik specialybės, taip pat didėja skaičius mokinių, kurie mokosi tęstinio mokymo programose jau įgiję profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį

ar neuniversitetinį išsilavinimą. Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos keturios jungtinės grupės iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių.

Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2020–2021 m. m. mokykloje sudarytos galimybės Ukmergės r. Siesikų III gimnazijos klasės mokiniams ir mūsų mokyklos 9 klasių mokiniams mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius. Mokiniai per LAMA BPO sistemą užsiregistravo ir pasirinko profesinio mokymo programų modulius.

Ukmergės rajono Siesikų III gimnazijos klasės 3 mokiniai pasirinko Automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos „Metalo technologinių darbų“ modulį ir 5 mokiniai pasirinko Pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos „Maisto prekių pažinimo pagrindų“ modulį. Moduliu skiriamos 3 savaitinės pamokos per mokslo metus. Pamokos pagal suderintą su Siesikų gimnazija pamokų tvarkaraštį vedamos Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Mokiniai, pasirinkusieji mokytis profesinio mokymo programos modulį, gimnazijoje nesimokys technologijų ar menų dalykų. Mokiniais sudarytas individualus mokymo planas. Modulių vykdymo klausimai suderinti pasirašytoje tarp mokyklų bendradarbiavimo sutartyje.

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9a ir 9b klasių 27 mokiniai pasirinko dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos „Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas“ modulį ir 4 mokiniai pasirinko siuvėjo – operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos „Pasiruošimo siuvimo procesams“ modulį.

Mokinsys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

Vykdomos profesinio mokymo programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2019–2020	-	10	5	12
2020–2021	-	9	7	14

Išvada:

Mažėja vykdomų programų mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą. Didėja programų pasiūla mokiniams, jau turintiems profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą.

Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų modulių programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mok. forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mok. forma
2019–2020	28	22	16	10	12	12	9	9
2020–2021	30	27	16	13	14	14	6	6

Išvada:

Rezultatai rodo, jog 2020–2021 m. m. 90 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės. Duomenys rodo, jog įvykdėme Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose

Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305, 21 punkto lentelėje nurodytą rodiklį „Sukurtos modulinės profesinio mokymo programos (90 proc. nuo visų įgyvendinamų programų)“. Per 2020–2021 m. m. padidėjo mokinių, mokomų pameistrystės mokymo forma. Jei 2019–2020 m. m. mokėsi 52 mokiniai, tai 2020–2021 m. m. – 53 mokiniai mokėsi pameistrystės mokymosi forma, padidėjimas –1,9 proc. 2020–2021 m. m. pagal profesinio mokymo programas pameistrystės mokymosi forma mokosi 9,4 proc. mokinių.

Praktinis mokymas organizuotas mokyklos Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinio praktinio mokymo centre (SPMC) savos mokyklos mokiniams (2020-01-01-2020-12-31), kai nevyko nuotolinis mokymas:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius
Baldžius	Pirminis-19 Tęstinis-20
Medienos apdirbimo staklininkas	Tęstinis -12
Metalo apdirbimo staklininkas	Pirminis-12 Tęstinis-38
Metalo apdirbimo staklininkas (Užimtumo tarnybos programa)	Tęstinis - 4
Suvirintojas dujomis ir elektra (Užimtumo tarnybos programa)	Tęstinis - 8

Mokyklos mokiniams visos praktinio mokymo valandos vyko mokyklos SPMC.

Mokyklos sektoriniame profesinio mokymo centre buvo organizuota praktika kitų profesinio mokymo įstaigų, bendrojo ugdymo mokiniams: Alytaus profesinio rengimo centro – **34** mokiniams (praktinis profesinis mokymas), Utenos regioninio profesinio mokymo centro – **47** mokiniams ((praktinis profesinis mokymas)), Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos – **50** mokinių (baldžiaus ir metalo apdirbimo profesijų praktiniai darbai).

Mokyklos mokiniai 2020 m. mokėsi kitų profesinio mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose: Utenos regioninio profesinio mokymo centre – **112** mokinių, Alytaus profesinio rengimo centre – **38** mokiniai, Alantos technologijų ir verslo mokyklos – **38** mokiniai, Kauno technikos profesinio mokymo centre – **18** mokinių, Vilniaus technologijų profesinio mokymo centre – **12** mokinių, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre – **26** mokiniai, Panevėžio darbo rinkos mokymo centre – **26** mokiniai.

2015 m. lapkričio 12 d. mokyklai suteikta Europos profesinio mobilumo chartija už kokybiškai vykdytus tarptautinius projektus bei ilgalaikę tarptautiškumo strategiją. Šis pažymėjimas, suteikė mokyklai prestižą, palengvino mokyklai kelią dalyvauti tarptautiniuose projektuose pagal Ukmergės TVM 2016–2020 m. tarptautiškumo plėtros strategiją, patvirtintą Ukmergės TVM direktoriaus 2015 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-46.

Iki 2020 m. mokykla sėkmingai įgyvendina/o 2016–2020 m. Tarptautiškumo strategiją. Tarptautiškumo strategijos rodikliai, įtvirtinti Tarptautiškumo plėtros vystymo plane, vertinami kasmet kalendorinių metų pabaigoje.

Ruošiantis naujam Erasmus + programos etapui (2021–2027 m.), Ukmergės TVM direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-90 „Dėl Tarptautiškumo strategijos tvirtinimo“ buvo patvirtinta nauja Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021–2027 m. Tarptautiškumo strategija. Parengta ir 2020 m. spalio 27 d. pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai (skirtos profesiniam mokymui) gauti. „Erasmus“ akreditacijos suteikimas patvirtins, kad institucija yra

parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis.

Prie profesinio mokymo kokybės tobulinimo prisideda įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + programos mobilumo projektai:

Metai	Išvykusių į stažuotes užsienyje mokinių skaičius	Išvykusių į darbo stebėjimo/ dėstymo/ darbo praktikos vizitus užsienyje mokytojų skaičius	Atvykusių į stažuotes mokykloje mokinių skaičius	Atvykusių į darbo stebėjimo/ dėstymo/ darbo praktikos mokykloje mokytojų skaičius	Atvykusių mokytojų/verslo įmonių darbuotojų vesti praktinio mokymo užsiėmimus skaičius
2019	60	8	6	2	2
2020	10	6	0	0	0

Išvada:

Iki 2020 m. mokykla sėkmingai įgyvendino **2016–2020 m. Tarptautiškumo strategiją**, kasmet didėjo mokinių ir mokytojų, išvykusių į stažuotes ir darbo stebėjimo vizitus užsienyje, skaičius. Mokykla iki 2020 m. sėkmingai dalyvavo Erasmus + projektuose priimančio partnerio teisėmis, todėl į mokyklą kasmet stažuotis atvykdavo užsienio mokyklų mokiniai ir mokytojai, verslo įmonių darbuotojai, kurie vesdavo praktinio mokymo užsiėmimus, seminarus ir taip padėdavo tobulinti mokyklos profesijos mokytojų ir mokinių profesines žinias bei praktinius įgūdžius.

Nuo 2020 m. vasario mėn. Erasmus + programos tarptautinių projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo komplikotas dėl COVID-19 viruso paplitimo visame pasaulyje. 2016–2020 m. Tarptautiškumo strategijoje dalis suplanuotų rodiklių nepasiekti, kadangi Ukmergės technologijų mokykla, atsižvelgdama į susidariusią situaciją dėl viruso COVID-19 protrūkio ir intensyvaus paplitimo, Erasmus + projektuose dalyvaujančių priimančių partnerių šalyse, sustabdė visas tarptautines veiklas ir nukėlė jų įgyvendinimą.

Profesinio mokymo programas baigusiu mokinių kompetencijų vertinimo rezultatai:

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičius	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių proc. nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
2018–2019	284	260	92	8,1
2019–2020	284	277	97	8,1
2020–2021 *	18	16	89	7,9

\* 2020–2021 m. m. 2020 m. lapkričio mėn. asmens įgytų kompetencijų vertinime dalyvavo LE3/18 grupės mokiniai. Vertinimas buvo sėkmingai vykdytas karantino sąlygomis.

Išvada:

Visų mokinių įgytos kompetencijos įvertinamos teigiamai ir jie įgyja profesinę kvalifikaciją. Palyginus 2019 ir 2020 metų mokinių, įgijusių profesinę kvalifikaciją, skaičius išaugo 3,8 proc. punktais. Reikia siekti, kad visi mokiniai įgytų profesinę kvalifikaciją.

Mokykloje vykdomas mokymas pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį (9–10 kl.) ir vidurinio ugdymo programą (kartu su profesinio mokymo programa).

**Mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas:**

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2018–2019	28	92,9
2019–2020	33	97 (PUPP nevyko)

Išvada:

2019–2020 m. m. 10-oje klasėje buvo 34 mokiniai, 33 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinys liko kartoti 10 klasės kursą. Pagrindinio ugdymo programą baigia absoliuti dauguma mokinių. Reikia tobulinti ugdymo organizavimą, pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, kad daugiau mokinių gautų pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo programą baigusiems mokiniams yra sudarytos sąlygos įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesiją, sėkmingai tęsti profesinę karjerą mokykloje. Reikia profesinio mokymo programų, mokiniams, kurie tik išklausė 10 kl. kursą ir negavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimo, todėl šie mokiniai, negalėjo toliau tęsti mokymosi mokykloje.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
2018–2019	91,6	99
2019–2020	99	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Valstybinio brandos egzamino pavadinimas	2020 m.	2019 m.	Padidėjo/sumažėjo (+/-) proc. punktais
	Mokinių, išlaikiusių egzaminą, proc. nuo laikusiųjų skaičiaus	Mokinių, išlaikiusių egzaminą, proc. nuo laikusiųjų skaičiaus	
Lietuvių k.	0	25	-25
Rusų k.	100	100	Nepakito
Anglų k.	100	94,75	+5,25
Matematika	0	40	-40
Informacinių technologijų	0	Nelaikė	x
Biologijos	83,3	90	-6,7
Istorijos	100	50	+50
Geografijos	100	100	Nepakito

2019–2020 m. m. vienas mokinys rinkosi prancūzų kalbos valstybinį egzaminą ir jį sėkmingai išlaikė (100 proc.).

Vidurinio ugdymo programą baigė:

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2018–2019	110	91,8

2019–2020	108	89,8
-----------	-----	------

Išvada:  
2020m. kovo mėnesį prasidėjęs nuotolinis mokymas įtakojo ugdymo(-si) rezultatus. 2020 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo, tačiau vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių procentas sumažėjo. Pateikti duomenys rodo, jog reikia tobulinti ugdymo organizavimą vidurinio ugdymo programoje, pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, kad daugiau mokinių įgytų vidurinį išsilavinimą.

Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2018–2019	57,59	38,45
2019–2020	55,13	31,49

Išvada:  
Pateikti duomenys rodo, kad sumažėjo vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičiai. Manome, kad 2020 m. kovo mėnesį prasidėjęs nuotolinis mokymas turėjo įtaką mokinių lankomumui. Daliai mokinių, ypač kurie mokosi tęstinio mokymo programose buvo patogiau mokytis nuotoliniu būdu. Manome, kad gerinant mokymo(-si) rezultatus reikia aktyviau dirbti mažinant praleistų pamokų skaičių, ypač dėl nepateisinamų priežasčių.

Mokinių „nubyrėjimas“:

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso išbrauktų mokinių skaičiaus
2018–2019	684	92	42	13,45
2019–2020	700	108	70	15,4

Išvada:  
Iš pateiktų duomenų matome, kad 2019–2020 m. m. šiek tiek padidėjo išbrauktų iš mokinių sąrašų mokinių skaičius. Nežiūrint prevencinio darbo, įdėtų pastangų gerinant socialinę emocinę aplinką, dialogo su mokiniais ir tėvais nuo 2020 m. kovo mėn. vykdant mokymą nuotoliniu būdu, dalis mokinių pasirinko darbą įmonėse, išvyko į užsienį.

Neformalusis mokinių švietimas:

Mokslo metai	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2019–2020	13	30,24
2020–2021	15	30,57

Išvada:  
Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Ši sritis sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Mokykloje 2020 – 2021 m. m. vykdoma 15 neformaliojo švietimo

programų, kuriose vidutiniškai dalyvauja apie 30,57% proc. mokinių. Dalis mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų (sporto, dainavimo, šokių, dailės) turi galias tradicijas ir gyvuoja jau daugelį metų. Visi mokiniai, lankantys būrelius, turi galimybę inicijuoti ir organizuoti renginius mokyklos bendruomenei, dalyvauti bendruose projektuose su kitomis rajono ar šalies mokyklomis, dalyvauti rajono, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, sportinėse varžybose. Visi veikiantys mokyklos neformalaus švietimo būreliai tarpusavyje nuolat bendradarbiauja, inicijuoja jungtines veiklas, skirtas visai mokyklos bendruomenei. Tarp tradicinių mokyklos būrelių 2020 – 2021 m. m. mokykloje pradėjo veikti du nauji būreliai – „Gyvo garso grupė“ ir „Kalanetika MIX“. Jų vadovai mokykloje naujai dirbti pradėję žmonės, todėl mokykloje, tai tikras neformaliojo švietimo atsinaujinimas. Gyvo garso grupės būrelis puikiai pradėjo veikti nuo pat rugsėjo mėnesio pradžios ir mokiniai po truputį galėjo susipažinti su gyvo garso instrumentų valdymu. Viliamės, kad šis būrelis turės potencialo išaugti į mokyklos gyvo garso grupę. Atsižvelgiant į šių dienų aktualijas, žmonių sumažėjusi fizinį aktyvumą norime paskatinti mokinius kuo daugiau ir aktyviau judėti. Todėl mokykloje įsikūrė naujas „Kalanetika MIX“ būrelis, kuris yra skirtas viso kūno raumenų stiprinimui per mankštą. Siekiame, kad neformali veikla mūsų mokiniams atneštų ne tik naują patirtį, bet ir naudą jų asmenybei. Siekiame mokiniams pasiūlyti įvairios veiklos, kad jiems būtų kuo įdomiau. Džiaugiamės, kad mokykloje yra didelis pasirinkimas mokinių turiningam laiko praleidimui neformalioje veikloje.

#### Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2019–2020	4	7	9	4

#### Išvada:

Mokykla sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose konkursuose, laimėjo prizines vietas. 2020 m. kovo mėnesį po visą pasaulį paplitęs COVID-19 virusas sustabdė renginius ir konkursus. Todėl 2020 metais dalyvavimo ir laimėjimo renginiuose rodikliai yra ypač maži. Planuose numatyti tradiciją tapę renginiai turėjo būti atšaukti, turėjome atsisakyti dalyvavimo renginiuose bei konkursuose.

#### Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2019–2020	3	11	20

#### Išvada:

2020 metais kovo mėnesį Lietuvoje paplitęs COVID-19 virusas sustabdė ne tik dalyvavimą renginiuose, bet ir jų organizavimą. Skaičių rodiklis lentelėje atspindi tik kelis iki karantino spėjusius įvykti renginius. Neįgyvendinti liko: „Šauniausio metalo apdirbėjo“ konkursas, „Šauniausio statybininko-apdailininko“ konkursas, profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias logistas-ekspeditorius 2020“, konkursas mokiniams „Kiekvienas vandens lašas skaičiuojamas“, ekonominių žinių konkursas „Verslumo ABC“, Ukmergės regiono jaunųjų bendrovių mugė ir kiti.

#### Teikiama pagalba mokiniams:

Visi mokiniai, kuriems reikalingas bendrabutis, apgyvendinti mokyklos bendrabutyje. Mokykla kasmet patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2020 m. gruodžio 1 d. gyveno 57 mokiniai.

Vadovaujantis mokinių nemokamo maitinimo tvarka, mokykloje nemokamą maitinimą gauna 9 ir 10 klasės pagal Ukmergės rajono savivaldybės Socialinės paramos skyriaus pateiktą sąrašą.



Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu, kompensuotos 129 mokinių, kurie vyksta į mokyklą ir į namus iš kaimo vietovės, kelionės išlaidos.

Stipendijas skiria Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos skyrimo mokiniams, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas ar jų modulius siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, komisija pagal Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. rugpjūčio 10 d. nutarimu (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimo Nr. 987 redakcija) nuostatas ir stipendijų ir materialinės paramos skyrimo kriterijus ir stipendijų dydžius, patvirtintus Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-82, neviršijant metams patvirtinto stipendijų fondo.

Organizuojant nuotolinį mokymą nuo 2020 m. kovo mėnesio, mokykloje ugdymo organizavimo veiklos funkcijos buvo perkeliamos į virtualiąją aplinką. Tai mokymosi medžiagos parengimas ir pateikimas, užduočių pateikimas, apklausų ir testų sudarymas ir pateikimas, mokinių pažangos ir vertinimo stebėjimas, mokinio ir mokytojo asmeninė erdvė, sinchroninis (pavyzdžiui, per vaizdo konferencijas) ir asinchroninis bendravimas ir bendradarbiavimas (pvz., žinutės ar pranešimai sistemoje ir el. paštu, diskusijų forumai, kalendorius, el. žurnalai, apklausos grįžtamajam ryšiui užtikrinti ir kitos priemonės). Bendradarbiavimo aplinkų teikiamos galimybės mokantis nuotoliniu arba mišriuoju būdu suteikė galimybę kartu ieškoti sprendimų, reaguojant į įvairias mokymosi situacijas.

Pvz. leidyklos „Šviesa“ skaitmeninis turinys yra prieinamas per el. dienyną TAMO bei specializuotą aplinką – Egzaminatorių, taip pat naudojamosi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portale emokykla.lt/nuotolinis, „Ugdymo sode“, „Baltų lankų“ e-vadovėliai ir kt. priemonės.

#### **Nuotolinio mokymosi privalumai:**

- tai puikus būdas bet kurioje vietoje ir bet kuriuo metu mokytis. Svarbu, kad būtų galimybė prisijungti prie interneto;
- mokiniai darosi savarankiškesni, tobulėja IKT srityje;
- atsisikleidė mokinių ir mokytojų kūrybiškumas;
- tėvai daugiau dėmesio skiria mokinių ugdymui, žino kokias temas jų vaikai nagrinėja pamokų metu;
- galima derinti mokymosi procesą su darbu;
- pagerėjo skaitmeninė mokinių ir mokytojų kompetencija;
- mokiniams, kurie neturėjo kompiuterių bei interneto prieigos, mokykla suteikė pagalbą ir aprūpino.

#### **Nuotolinio mokymosi trūkumai:**

didžiausias trūkumas – išryškėjo kompiuterinio raštingumo spragos (Microsoft office programų panaudojimas, darbas su elektroniniu dienynu ir kt.);

-išryškėjo socialinės ir skaitmeninės įrangos problemos (šeimoje keli vaikai, kompiuterių skaičius namuose, netgi mokymosi vieta namuose, interneto sparta ir kt.);

- nėra tiesioginio kontakto su mokytojais - kai kuriems besimokantiems labai svarbus būtent tiesioginis kontaktas, kai galima klausti papildomų klausimų, ar paprašyti pagalbos atliekant tam tikras užduotis iškart, o ne po kurio laiko;

- kitas trūkumas susijęs su tuo, kad nuotoliniu būdu mokytis gali tikrai ne kiekvienas - toks mokymasis reikalauja disciplinos, nes reikia savarankiškai prisijungti prie mokymų medžiagos ir mokytis, atlikti užduotis ir pan. Ne kiekvienas gali prisiversti prisėsti prie mokymų ir mokytis savarankiškai.

Nuotolinio mokymo, vykdyto nuo 2020 m. kovo mėnesio metu, sustiprėjo mokinių ir mokytojų IT naudojimo įgūdžiai, nuotolinių pamokų vedimo, virtualių aplinkų ir kitų nuotolinio bendravimo būdų ir technologijų kompetencijos. Pagerėjo mokytojų gebėjimas dirbti su nuotolinio mokymo programine įranga.

Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama taip pat nuotoliniu būdu, nemokamas maitinimas 9–10 klasių mokiniams buvo nuvežamas vieną kartą per savaitę į gyvenamąją vietą.

Nuotolinio mokymo metu psichologinė pagalba buvo teikiama intensyviai, padaugėjo mokinių, išgyvenančių nerimą, nemigos, dėmesio sutelkimo bei išlaikymo sutrikimus. Per nuotolinio mokymosi laiką viso suteikta 616 individualių konsultacijų mokiniams, bei praveisti 7 grupiniai užsiėmimai mokinių psichologinei sveikatai gerinti, sukurta onlain grupė „Mes esam“ bei relaksacijų kompleksas mokiniams išgyvenantiems nerimą, depresyviais nuotaikas.

Mokyklos psichologė J. Vasiliauskienė dalyvavo Vilniaus universiteto mokslininkų projekte „Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl COVID-19 metu: grėsmės bei galimybės ekosisteminio požiūriu“, pateikdama duomenis pagrindiniams rezultatams.

Suaugusiųjų mokymas pagal formalaus ir neformalaus tęstinio profesinio mokymo programas:

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2020	423	69	209	145	139	-	24	112	562

Vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal formalaus ir neformalaus tęstinio profesinio mokymo programas. Pagal formalias profesinio tęstinio mokymo programas kvalifikaciją įgijo **423** asmenys, neformalias - **139** asmenys. Iš viso tęstinį mokymo skyrių lankė **562** asmenys.

Vykdamas Užimtumo tarnybos prie LR SADM ES projektus, kvalifikacija suteikta **69** bedarbiams, siųstiems Ukmergės, Širvintų, Anykščių, Kėdainių, Molėtų užimtumo tarnybų. Nesant galimybei mokymą vykdyti nuotoliniu būdu, du kartus mokymas buvo sustabdytas. Nežiūrint to, įgyvendintos modulinės tęstinio profesinio mokymo programos: virėjo, metalo apdirbimo staklininko, elektriko, medienos apdirbimo staklininko, siuvėjo-operatoriaus, pardavėjo. Pradėta vykdyti Suvirintojo programa, kuri bus baigta įgyvendinti 2021 m.

**19** asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Pateikta paraiška 10-čiai neformalių programų kūrimui.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. 2020-06-29 mokykla akredituota vykdyti ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (kodas 296081073) kasdieniu ir savišvietos būdu. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla ir miškininkyste suteikta **129** asmenims. Mokymai nenutrūko ir griežto karantino metu, jie buvo vykdomi nuotoliniu savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti **209** asmenims. Sudarius bendradarbiavimo sutartį su AB“ Sabelija“, nuotoliniu būdu praveisti mokymai pagal augalų apsaugos produktų profesionalių naudotojų programą 140-čiai Lietuvos miškininkų. Visi mokymai vyko dviejų karantinų ir griežtų apribojimų sąlygomis.

Išvada: Galima sėkmingai įgyvendinti ir toliau vykdyti nuotolinį mokymą mokant klientus, nuotoliniu būdu plėsti kompetencijų suteikimą darbinės patirties būdu, bendradarbiauti su įvairiomis bendrovėmis.

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų A ,B, C, CE kategorijos vairavimo, papildomo vairavimo, vairuotojų 95 kodo 150 val. motorinių transporto priemonių kroviniams vežti skubos tvarka, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos. Pandemijos metu teorijos vairavimo mokymas vykdomas nuotoliniu būdu, o praktinis – laikantis visų Vyriausybės ir Ekstremalių situacijų vadovo nurodymų.

Suaugusių profesinio mokymo organizavimas ir vykdymas tapo reikšminga mokyklos veiklos sritimi.

Mokyklos struktūrą sudaro mokyklos taryba (kolektyvinio valdymo organas), direktorius (vienasmenis vadovas), gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo, plėtros skyriai, popamokinės veiklos centras, buhalterija, biblioteka, bendrabutis, ūkinio aptarnavimo padalinys bei praktinio mokymo bazė. Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai bei kt. tvarkos ir aprašai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

- mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas). 2020–2021 m. m. pradžioje išrinkti 2 nauji mokyklos tarybos atstovai: mokytojų ir mokinių;
- mokyklos taryba (savivaldos institucija). Tai svarbiausia mokyklos savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (rūpintojų), pedagogų, darbuotojų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus;
- mokinių parlamentas ir prezidentas. Mokinių savivaldos institucija. Parlamentas atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mažančios, kūrybingos asmenybės ugdymą. 2020–2021 m. m. pradžioje išrinktas naujas mokinių prezidentas ir mokinių parlamentas.

Be to, mokykloje veikia:

- mokytojų susirinkimas – nuolat veikianti patariamoji direktoriui institucija mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniams ir bendriesiems ugdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų susirinkimą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių susijusių, su ugdymu, vedėjai, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
- direkcinė taryba, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius, vyr. buhalteris, personalo specialistas, darbo ir civilinės saugos inžinierius, metodininkas;
- sudarytos metodinės grupės, kurios veiklą vykdo pagal Mokyklos metodinės veiklos organizavimo reglamentą, Metodinės grupės nariai yra vieno ar kelių bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, profesinio mokymo dalykų mokytojai.

Mokyklos vadovai:

Direktorius Jonas Cesevičius mokykloje dirba nuo 1990 metų;

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rimantas Jankūnas mokykloje dirba nuo 1986 metų, o pavaduotoju nuo 2001 metų.

Mokykloje 2020-01-01 dirbo 129 darbuotojai: 77 moterys ir 52 vyrai. 2020-12-31 dirbo 122 darbuotojai: 74 moterys ir 48 vyrai. Darbuotojų skaičius sumažėjo nes, 3 mokytojai atleisti pagal DK 53 str.1 d. (nutraukta darbo sutartis šalių susitarimu), 1 mokytoja atleista pagal DK 56 str. 1d. 3 p. (darbuotojas negali tinkamai atlikti savo darbo funkcijos dėl ligos), 1 darbuotojas pagal DK 53 str.5 p. (mirus darbo sutarties šaliai–fiziniam asmeniui), 2 darbuotojai atleisti pagal DK 57 str. 1d. 1 p. (darbuotojo atliekama darbo funkcija darbdaviui tampa pertekline dėl darbo organizavimo pakeitimų).

Mokykloje dirba 71 pedagogas (įskaitant dirbančius ne pagrindinėje darbovietėje), 14 administracijos personalo darbuotojų, 37 pagalbinio aptarnaujančio personalo darbuotojai.

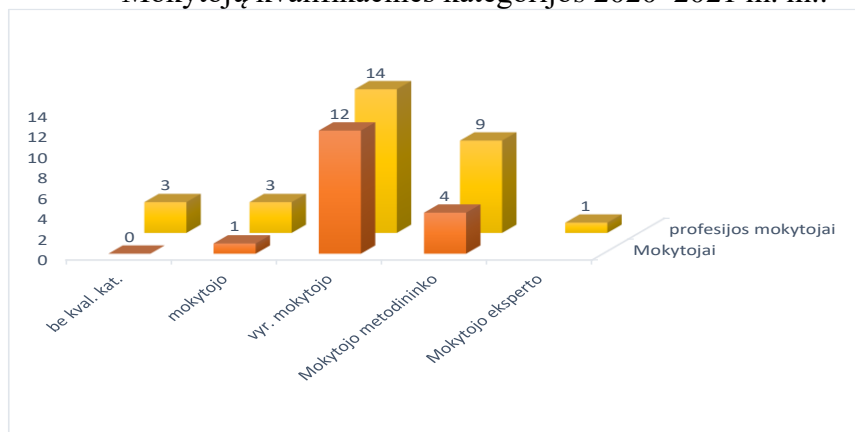
Mokykloje dirba 18 darbuotojų, turinčių magistro kvalifikacinį laipsnį.

2020 metais viena mokytoja įgijo anglų kalbos ir spec. dalykų anglų kalbos mokytojos ekspertės kvalifikaciją.

Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 36,62 proc., o moterys – 63,38 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

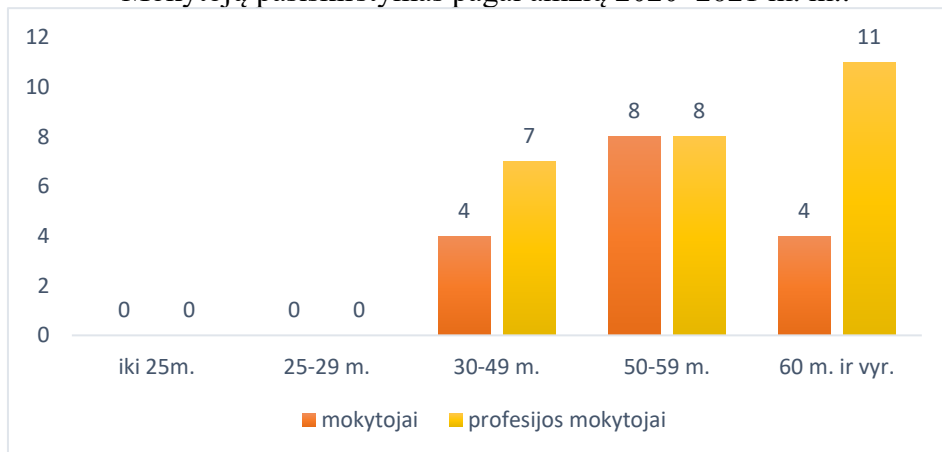
Mokykla turi psichologą ir socialinį pedagogą.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2020–2021 m. m.:



Mokyklos mokytojų kvalifikacija yra aukšta: vyr. mokytojų – 55 proc., mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų – 30 proc.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2020–2021 m. m.:



Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2017 m. rodiklio „Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis“ – 55 proc. mokykla pasiekti negali, nes mokyklos mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus, todėl tokio amžiaus mokytojų mokykloje yra 25,6 proc. 34,9 proc. mokytojų yra 60 m. ir vyresni, o profesijos mokytojai sudaro 40,7 proc., palyginus su 2019 m. šis rodiklis padidėjo 1,3 proc. punkto. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Nuo 2017–2018 m. m. ateina dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais 2–3 asmenys, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų ir baldžių mokymo profesijos mokytojų.

Vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, įvardintai mokyklos 2020 metų metiniame veiklos plane, mokykloje vyko kvalifikacijos tobulinimo kursai ir mokymai pedagoginiams darbuotojams ir pagalbos specialistams:

Vykdam mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje nuo 2019 m. spalio 28 d. iki 2020 m. sausio 17 d. vyko „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos kursai, kuriuos mokykloje organizavo Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba. 17 mokyklos mokytojų įgijo gebėjimo dirbti su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, pritaikant ugdymo procesą šių mokinių gebėjimams ir poreikiams kompetencijas.

2020 m. kovo 12–13 dienomis vyko darbo su specialiu poreikiu mokiniams seminaras „Raktai į sėkmę“, kurį vedė VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA. 16 mokyklos mokytojų patobulino savo socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.

Dėl įvesto pirmojo ir antrojo karantino nepavyko mokykloje organizuoti mokytojas kvalifikacijos kėlimo renginių IT naudojimo bei andragogikos, darbo su suaugusiaisiais temomis. Tai tikimės įvykdyti 2021 m.

70 proc. mokytojų naudoja elektroninį TAMO dienyną, visi mokytojai ugdymo procese nuolat naudoja IKT, 90 proc. mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria nesudėtingą skaitmeninį turinį, 50 proc. –kuria testus, apklausas, o 20 proc. – kuria sudėtingesni skaitmeninį turinį (vaizdo siužetai, kurie programėles mokymui). Nuotoliniam mokymui vykdyti buvo pasirinktos kitos virtualios mokymosi aplinkos ZOOM, Messenger, el. dienynas TAMO, gmail el. paštas, todėl MOODLE sistema buvo naudojama mokinių mokymui labai nedaug – patalpintos virtualioje mokymosi aplinkoje mokomosios medžiagos, dalis – 30 proc. ZOOM, elektroninis TAMO dienynas, mokyklos interneto svetainė, elektroninis paštas naudojami mokytojų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.

Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos strateginį veiklos planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos taryba (savivaldos institucija);
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos taryba (savivaldos institucija).

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja administracijos darbuotojai, mokyklos mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, spręstinas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal metinius veiklos planus.

Pagrindinė mokyklos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso 134,5 ha žemės, kurioje auginamos įvairios kultūros. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 18 d. nutarimu Nr. 951 „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ mokyklai perduoto turto vertė 6 169 728,71eurų.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypas įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“.

Mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m<sup>2</sup>. Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m<sup>2</sup>. Eksploatuojamų pastatų būklė gera arba patenkinama. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka ugdymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama. 2020 m. Turto bankui baigti perduoti mokyklos pastatai, esantys Ukmergės r. Veprių miestelyje, aukcionuose parduota mokyklai nereikalinga technika ir įrengimai, mokyklos veiklai reikalinga technika, įrengimai ir kitos priemonės perkeltos į Ukmergės r. Rečionių gyvenvietėje esančias patalpas. Ten esantys pastatai atnaujinti, atliktas einamasis remontas įrengtos naujos tvoros, signalizacija vaizdo kameros, atnaujinta ir sutvarkyta aplinka. Tačiau 2020 m. neįvykdytas įsipareigojimas perduoti vieną nenaudojamą pastatą Ukmergėje, Kauno g.

Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama „Ekotechnologijų klasė“, kurioje yra erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. Įrengta mokomoji fotoelektrinė.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuris 2020 m. papildytas nauja įranga.

Mokykla turi šiuolaikišką stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

2020 metais:

- atnaujinta aplinka prie pastato, esančio Kauno g. Nr.16, kabinetai papildyti nauja įranga, IT priemonėmis, įrengti nauji šildymo sistemos katilai;

- centriniame pastate, Kauno g. 108, buvo rekonstruoti ir/ar atnaujinti informacinių technologijų ir lietuvių kalbos kabinetai bei koridorius; įrengti mokyklos teritorijoje nauji suolai ir stoginė mokinių poilsiui;

- atnaujintos vairavimo mokymo aikštelės, mokyklos teritorijoje pasodinta apie 100 medelių;

- sporto komplekse atnaujintos šviesos įrangos valdymo programos;

- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

Moderniai įrengta apdailininko (statybininko), suvirintojo, metalo apdirbimo, kompiuterių ir organizacinės technikos operatoriaus, virėjo, padavėjo ir barmeno, pramonės įmonių prekybos konsultanto, smulkiojo verslo paslaugų teikėjo, vairuotojų, traktorininkų teorinio ir praktinio mokymo bazė.

- apšiltinta dalis bendrabučio pastato, pakeista stogo danga, pastato durys, sutvarkytos dušo kabinos, atliktas dalies patalpų remontas.

Mokykla nuo seno specializuojasi ir turi patirtį ruošiant specialistus automobilių remonto bei žemės ūkio technikos srityse, turi licencijas vairuotojų ruošimo A, B, C, D, E kategorijoms, traktorininkų ruošimui TR1, TR2, SZ, SM. Automobilių remonto profesijos mokytojai turi didžiulę patirtį šioje srityje, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją yra stažavęsi Škotijos ir Italijos šios srities profesinio rengimo įstaigose. Mokiniai atlieka praktiką užsienio šalyse pagal Erasmus+ programą ir gerai vertinami praktikos metu.

Mokykloje nuo 2017 metų buvo pradėta vykdyti kelių statybos ir priežiūros darbuotojo profesinio mokymo programa. 2019–2020 m. m. į modulinę kelių statybos ir priežiūros darbuotojo tęstinio profesinio mokymo programą priimta 17 mokinių, kurie mokosi pameistrystės mokymosi forma. 2021 sausio mėn. dalyvaus asmens kompetencijų vertinime. Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves šalia mokyklos Ukmergėje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai. 2019 m. parengtas projektas Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“. Projekto vertė: 500.000,00 Eur. Projektas įgyvendinamas nuo 2019-12-12 iki 2021-03-31. Projekto įgyvendinimo metu investuojama į praktinio mokymo bazės stiprinimą; t. y. įsigyta įranga, įrenginiai, reikalingi automobilių mechaniko, elektromontuotojo, elektriko ir metalo apdirbimo staklininko, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus bei kelių statybos priežiūros darbuotojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti, tačiau nebus užbaigtos statyti praktinio profesinio mokymo dirbtuvės. 2020 metais pagal projektą įsigyta:

1. dujų analizatorius;

2. Mokomieji stendai automobilių mechaniko specialybei;

3. Elektromobilis;

4. mokomieji stendai elektromontuotojo ir elektriko specialybei;

5. suvirinimo pusautomačiai;

6. CNC frezavimo staklės ir staklių simulatoriai;

7. vienakaušis ekskavatorius;

8. papildoma įranga prie jau anksčiau turimo krautuvo HELL ( buldozerio peilis, betono maišytuvė, asfalto freza, hidraulinis kūjis, gražtas).

2021 metais užbaigiant projektą, įsigysime automobiline vilkiką su puspriekabe ir tralą.

Papildomai mokykla 2020 metais investavo į praktinį mokymą įsigydama įrangą:

1. gręžimo-frezavimo stakles;
2. diagnostikos įrangą automobiliams;
3. lazerines pjaustymo stakles.

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas. Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Šeštus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Veikia LieDM tinklo nuotolinio mokymosi klasė su vaizdo konferencijų prieigos įranga. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. Mokyklos mokymo kabinetuose yra dideli televizoriai arba išmaniosios lentos, arba multimedijos projektoriai. 2020 metais įsigyta 117 naujų kompiuterių.

Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, apdailininkams – statybininkams.

Mokykloje kasmet sudaroma vidaus audito komanda, atliekamas vidaus auditas bei vadovybinė vertinamoji analizė, atnaujinama kokybės politika ir tikslai. Vykdoma mokytojų savianalizė, vertinamasis pokalbis mokslo metų pabaigoje. Padaryti pakeitimai mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbo tvarkos taisyklėse, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemoje, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, Parengti nauji mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2020–2022 metų strateginį planas ir 2020 m. veiklos planas, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos materialinės paramos I ir II gimnazijos klasių mokiniams skyrimo nuostatai, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių skatinimo tvarkos aprašas, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, Mokytojo metinio vertinimo pokalbio anketą, Ugdymo proceso ir kitos veikos organizavimo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje 2020–2021 m. m. tvarkos aprašas, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2021 m. dokumentacijos planas, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta, stipendijų ir materialinės paramos skyrimo komisija, jos darbo reglamentas, stipendijų ir materialinės paramos skyrimo kriterijai ir stipendijų dydžiai ir kt.

Mokyklos 2020 metų veikos plano įgyvendinimui buvo naudojamos šios lėšos:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2020 metais (tūkst. Eur)
1. Iš viso asignavimų	2854,0
1.1. Išlaidoms	2392,9
iš jų darbo užmokesčiui	1672,7
1.2. Turtui įsigyti	461,1
2. Finansavimo šaltiniai	2854,0
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2160,1
2.2 Savivaldybės biudžetas	1,8
2.3 ES paramos lėšos	479,9
2.4 Kiti šaltiniai	1,1
2.5 Pajamų įmokų lėšos	211,1

2020 metais 78,5 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas) yra nepakankama ir tenkina tik apie 30 proc. realaus poreikio. Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt., 2020 m. gauta apie 211,1 tūkst. €. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui, apmokėjimui už komunalines paslaugas. Dalis derliaus sandėliuojama.

Išteklių apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – FVA IS (Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema), apmokėjimui tiekėjams ir lėšų gavimui į sąskaitą -- kompiuterizuota Valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistema VBAMS. Mokyklos biblioteka knygų apskaitai naudoja klientinę vadovėlių apskaitos valdymo sistemą.

Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos>) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (neatskaičius mokesčių – Eur, ct):

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės pavadinimas)	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4		
1.	Direktorius	26 734,24	9 624,38		1 108,80		37 467,42
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	21 290,96	3 404,94		800,00		25 495,90

\* Neatskaičius mokesčių.

Informacija apie reikšmingus sandorius ir sandorius su susijusiomis šalimis:

### REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas		
1.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2020 metais	1 991 000

### SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas	Santykių pobūdis		



1.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603 091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2020 metais	1 991 000
2.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603 091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2020 metais organizavimo išlaidoms apmokėti	2 200
3.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603 091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos švietimo įstaigų psichologų priemokoms apmokėti	448
4.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603 091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos mokinių bendrabučio pastatui atnaujinti	90 000
5.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603 091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos skaitmeniniams mokymosi ištekliams įsigyti	2 300
-	-	-	-	-	-	-	2 085 948

Mokykla palaiko ryšius daugiau kaip su 80 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, Lietuvos profesinių mokyklų asociacijos narys, Lietuvos kaimo sporto ir kultūros asociacijos „Nemunas“ narys, nuo 2006 m. dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje.

Mokykla bendradarbiauja ir su kitomis bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai, ir kt.

2020 metais pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su:

- Ukmergės Senamiesčio progimnazija;
- Ukmergės Šilo progimnazija;
- Ukmergės r. Želvos gimnazija;
- Ukmergės r. Taujėnų gimnazija;
- Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla;
- Ukmergės Antano Smetonos gimnazija;
- Jono Basanavičiaus gimnazija;
- Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija;
- Širvintų Lauryno Stuokos – Gucevičiaus gimnazija;
- Ukmergės r. Vidiškių pagrindinė mokykla;
- Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla;
- Ukmergės r. Deltuvos senelių globos namais;
- Ukmergės Nestacionarių socialinių paslaugų centru.

2020 m. mokyklos darbuotojai parengė projektus: vasaros stovykla mokykloje „Vasara kitaip“; Projektas „Pažink amatai-išsirink profesiją“, „Tarpkultūrinė profesinė patirtis technologiškai inovatyvioje aplinkoje“, kuriuose dalyvavo 61 mūsų mokyklos ir Ukmergės r. savivaldybės mokyklų mokinys. Projektus vykdė 27 mokytojai ir 12 kitų darbuotojų.

Daugiau kaip dešimtmetį vasario mėnesį mokykloje vykdavo mokyklos projekto „Sėkmės kelias“ konferencija „Tavo sėkmės kelias“, kurioje dalyvaudavo apie 30 kolegijų ir universitetų bei mokiniai ir mokytojai iš Ukmergės, Širvintų, Kėdainių, Jonavos, Anykščių, Molėtų, Panevėžio rajonų bendrojo ugdymo mokyklų. Buvo vykdomos Karjeros dienos bendrojo ugdymo mokyklose, mokykloje vykdomas Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Kasmet vykdomi projektai: „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“, „Aš einu ten, kur man įdomu“, kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvaudavo bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

2020 m. dėl COVID-19 pandemijos didieji mokyklos renginiai nevyko arba jie keitė formas. Bendrojo ugdymo mokykloms buvo siunčiama informacija apie galimybes mokykloje įsigyti išsilavinimą, profesiją, ugdymo(-si), neformalaus švietimo, gyvenimo sąlygas mokyklos bendrabutyje. Buvo rengiami bendri virtualūs pokalbiai ZOOM platformoje, kuriuose mokyklos mokytojai, administracijos atstovai bendravo su būsimaisiais mokiniais. Siekiant sudominti ir pakviesti mokytis į mokyklą būsimausius mokinius buvo išnaudojami socialiniai tinklai, mokyklos el. svetainė į kuriuos aktyviai buvo keliami informacija apie renginius, organizuojamus konkursus, virtualios pamokos, praktiniai užsiėmimai.

Mokykla palaiko ryšius su užsienio profesinio mokymo įstaigomis: Rezeknės technikumui, Rygos technikos kolegijai, Malnavos kolegijai iš Latvijos, Valga County profesinio mokymo centru iš Estijos, Grodno valstybinio profesiniu techniniu lengvosios pramonės koledžu iš Baltarusijos.

Įgyvendindama Tarptautiškumo strategiją bei Erasmus+ programos projektus, mokykla nuolat plečia partnerių ratą Europoje. Mokykla palaiko ryšius bei yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su verslo įmonėmis iš Lenkijos, Austrijos, Vokietijos, Ispanijos, Maltos, Italijos. 2020 m. į mokyklos partnerių ratą įsijungė naujas partneris iš Kipro. 2020 m. rugsėjo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl mokinių profesinės praktikos atlikimo pagal Erasmus + programą su verslo įmone Chip Con Ltd iš Kipro.

Mokykla dalyvauja Erasmus + projekte „Energy Efficient Houses“ 2020-1-TR01-KA229-094495\_2. 2020-12-10 įvyko nuotolinis susitikimas su partneriais. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokytoja, projekto koordinatorė, Jurgita Edlinskienė kartu su projekto partneriais pasiskirstė veiklas, aptarė nuveiktus darbus ir tolimesnę projekto eigą.

UAB „Stansefabrikken“, UAB „Stansefabrikken Automative“, UAB „Hennordic“, UAB „Likmerė“, UAB „Narbutas International“ UAB „SystemAir“, UAB „Wurth Lietuva“, AB „Ukmergės gelžbetonis“, UAB ELGA Ukmergės filialu, VšĮ Ukmergės ligoninė ir kt. yra nuolatiniai mokyklos partneriai, priima mokinius atlikti praktiką, padeda mokyklai apsirūpinti praktiniams mokinių mokymui reikalingomis medžiagomis.

Mokykla bendradarbiaudama su Ukmergės rajono savivaldybe prisidėjo organizuojant šiuos renginius:

1. 2020 m. birželio 27-28 dienomis Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sporto komplekse įvyko trečiasis Lietuvos 3 x 3 krepšinio čempionato etapas.
2. 2020 m. rugsėjo 26 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sporto komplekse įvyko Lietuvos moksleivių Grappling čempionatas.
3. Lietuvos Regionų krepšinio lygos čempionatas (RKL).

Mokykla bendradarbiauja su Ukmergės r. savivaldybe, jos įstaigomis. Mokyklos sporto komplekse vyksta renginiai visuomenei. Savivaldybės švietimo ir sporto skyrius mokyklos patalpose organizavo bendrojo lavinimo mokyklų kūrybines dirbtuves, seminarą mokytojams. Mokyklos bendrojo ugdymo mokytojai dalyvauja Ukmergės rajono savivaldybės mokytojų metodinių būrelių veikloje, kai kurie užsiėmimai vyksta mokyklos patalpose. Sporto komplekso salėje vyksta miesto senjorų kūno kultūros užsiėmimai.

Mokyklos perspektyvinė veikla:

Mokykla yra geroje geografinėje padėtyje. Apie 70 km. atstumu nuo Ukmergės yra 4 dideli pramonės centrai: Vilnius, Kaunas, Panevėžys, Utena. Ukmergėje didėja verslo įmonių skaičius, plečia gamybą UAB „Narbutas Furniture Company“ (statomas dar vienas korpusas). Mokykla turi geras mokymosi patalpas, gerai įrengtus kabinetus ir praktinio profesinio mokymo patalpas, kurias nuolat atnaušina ir papildo naujomis priemonėmis ir įrengimais, bei kvalifikuotus mokytojus. Pagal suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programas mokoma daug mokinių. Įstaigoje 2020 metais vykdytas suaugusiųjų mokymas (Užimtumo tarnybos, įstaigų, įmonių, įstaigų, asmenų lėšomis) – bendras mokymo įstaigoje surengtų mokymų valandų skaičius – **80 308 val.**

Esame didžiausia švietimo įstaiga Ukmergės regione.

Diegiamos naujos modulinės pirminio profesinio mokymo programos. Mokykla 2020 m. turi licenciją vykdyti 172 formaliojo profesinio mokymo programos: pirminiam profesiniam mokymui – 100 iš jų 86 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 72 iš jų 66 modulinės. Be to, mokykla turi leidimą vykdyti žemdirbių mokymo programas, vykdo vairuotojų ir traktorininkų rengimą ir kitus mokymus, vykdo neformalius mokymus pagal įmonių ir gyventojų poreikius.

Bendradarbiaujama su Ukmergės metalo sektoriaus įmonėmis, vykdam metalo apdirbimo staklininko mokymo programą.

Vis aktyviau taikoma pameistrystės mokymo forma. 2020–2021 m. m. mokinių dalis, mokomų pameistrystės mokymo forma, – 9,4 proc.

Mokykloje organizuojama daug renginių kartu su socialiniais partneriais.

Sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultetu vykdam iššestines aukštojo mokslo studijas Ukmergėje.

Sėkmingai vyksta rajono bendrojo lavinimo mokyklų 10-ų klasių mokinių profesinis veiklinimas.

Plečiasi tarptautinis bendradarbiavimas su profesinio mokymo įstaigomis.

Daug mokinių ir mokytojų tobulina savo kompetencijas ES šalyse. 2 Erasmus + projektai įgyvendinami. Jų įgyvendinimo trukmė dėl COVID -19 pandemijos pratęsta iki 2021 m. gegužės 31 d., nes negalime mokinių ir mokytojų siųsti pas kitus projektų partnerius.

2020–2021 m. m. mokykloje sudarytos galimybės Ukmergės r. Siesikų III gimnazijos klasės mokiniams mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1. Skatinti rinktis pameistrystės mokymosi būdą	Daugėtų mokinių, pasirenkančių pameistrystės mokymosi būdą, 8 proc. nuo visų besimokančių mokinių skaičiaus	Ne mažiau 8 proc., nuo visų besimokančių mokinių skaičiaus, mokosi pameistrystės mokymosi forma	<b>9,4 proc.</b> 2020 m. mokinių vidutinis skaičius – 561, o mokomų pameistrystės forma – 53 mokiniai. Atlikta ir viršyta užduotis – 1,4 proc. punkto.
2. Plėsti suaugusiųjų mokymą įvedant naujas programas	Įvesti keturias naujas modulines programas	Pradėtas mokymas pagal 4 naujas tęstinio profesinio mokymo modulines programas	2020 m. pradėtas mokymas pagal 5 naujas tęstinio profesinio mokymo modulines programas: Medienos apdirbimo staklininko, Metalų apdirbimo staklininko Suvirintojo dujomis ir elektra, elektriko, ekspeditoriaus. Rodiklis viršytas 1 programa.
3. LST EN ISO 9001:2008 sk. 6.2.2 procesas Nr. 23 „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ (vykdant Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimą dėl Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos)	Atliktas proceso Nr. 23 „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ auditas	Atlikto proceso Nr. 23 „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ audito rezultatai pateikti mokyklos direktoriui	2020 m. lapkričio-guodžio mėn. planuotas proceso „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ auditas pradėtas, tačiau dėl COVID-19 pandemijos, karantino ir nuotolinio mokymo, nukeltas į 2021 m. kovo-balandžio mėn.
4. Taikyti technologijų mokymo programas su Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.	Mokykloje pradėtas technologijų mokymas Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos mokiniams	2019–2020 m. m. Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos mokiniai susipažino su technologijų mokymosi galimybėmis mokykloje, pabandė dirbti praktiškai, tačiau 2020–2021 m. m. nepanoro mokytis technologijų Ukmergės TVM. Technologijų mokymo galimybės sudomino Ukmergės r. Siesikų gimnazijos III gimnazijos klasės mokinius. 2020–2021 m. m. mokykloje sudarytos galimybės Ukmergės r. Siesikų III gimnazijos klasės

			<p>mokiniam mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius. Mokiniai per LAMA BPO sistemą užsiregistravo ir pasirinko profesinio mokymo programų modulius.</p> <p>Ukmergės rajono Siesikų III gimnazijos klasės 3 mokiniai pasirinko Automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos „Metalo technologinių darbų“ modulį ir 5 mokiniai pasirinko Pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos „Maisto prekių pažinimo pagrindų“ modulį. Moduliui skiriamos 3 savaitinės pamokos per mokslo metus. Pamokos pagal suderintą su Siesikų gimnazija pamokų tvarkaraštį vedamos Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Mokiniai, pasirinkusieji mokytis profesinio mokymo programos modulį, gimnazijoje nesimokys technologijų ar menų dalykų. Mokiniam sudarytas individualus mokymo planas. Modulių vykdymo klausimai suderinti pasirašytoje tarp mokyklų bendradarbiavimo sutartyje.</p>
5. Organizuojant mokymo ir kitas paslaugas, leidžiančias mokyklai papildomai uždirbti lėšų	Uždirbti iš mokymo ir kitų paslaugų, nuomos, žemės ūkio kultūrų auginimo 200 tūkstančių eurų pajamų	Gauta ne mažiau 200 tūkstančių eurų pajamų (vertinama „gerai“, jei įvykdyta, „labai gerai“, jeigu viršyta 5 proc.)	Gauta 211,1 tūkstančio eurų pajamų iš mokymo ir kitų paslaugų, nuomos, žemės ūkio kultūrų auginimo. Rodiklis viršytas 5,6 proc., vertinama „labai gerai“, jeigu viršyta 5 proc.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 3 užduotis - LST EN ISO 9001:2008 sk. 6.2.2 procesas Nr. 23 „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ (vykdant Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimą dėl Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemos)	2020 m. lapkričio-gruodžio mėn. planuotas proceso „Pedagogų kompetencijos vertinimas“ auditas pradėtas, tačiau dėl COVID-19 pandemijos, karantino ir nuotolinio mokymo, nukeltas į 2021 m. kovo-balandžio mėn.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruoštas projektas ir pasirašyta sutartis dėl 100kW saulės elektrinės įrengimo mokykloje	Bus taupomos lėšos apmokėjimui už elektros energiją, žaliosios energetikos bus pagaminta pusė naudojamos elektros energijos mokykloje.
3.2. Bendrabučio remontas	Pagerėjo gyvenimo sąlygos mokiniams, taupoma šiluminė energija.
3.3. Vasaros stovykla mokiniams 2020 m. vasarą mokyklos bendrabutyje	Mokyklos ir kitų mokyklų soc. remtinų mokinių užimtumas vasaros metu, kitų mokyklų mokinių supažindinimas su mokyklos veikla, specialybėmis.
3.4. Informacinių technologijų plėtra mokykloje bendradarbiaujant su mobiliojo ryšio operatoriumi TELE 2	Išspręstos mokinių nuotolinio mokymo(-si) problemos, sudarytos naujos nuotolinio mokymo(-si) galimybės. Nupirkta 117 kompiuterių. 19 vaizdo kamerų, išspręsta interneto ryšio problema, mokiniams, neturintiems interneto prieigos.

Direktorius

Jonas Cesevičius